

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: QUALE RUOLO PER L'ISTITUTO

Ing. Ester Rotoli
Direzione Centrale Prevenzione

Roma, 19 ottobre 2016

LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA NELLA SCUOLA



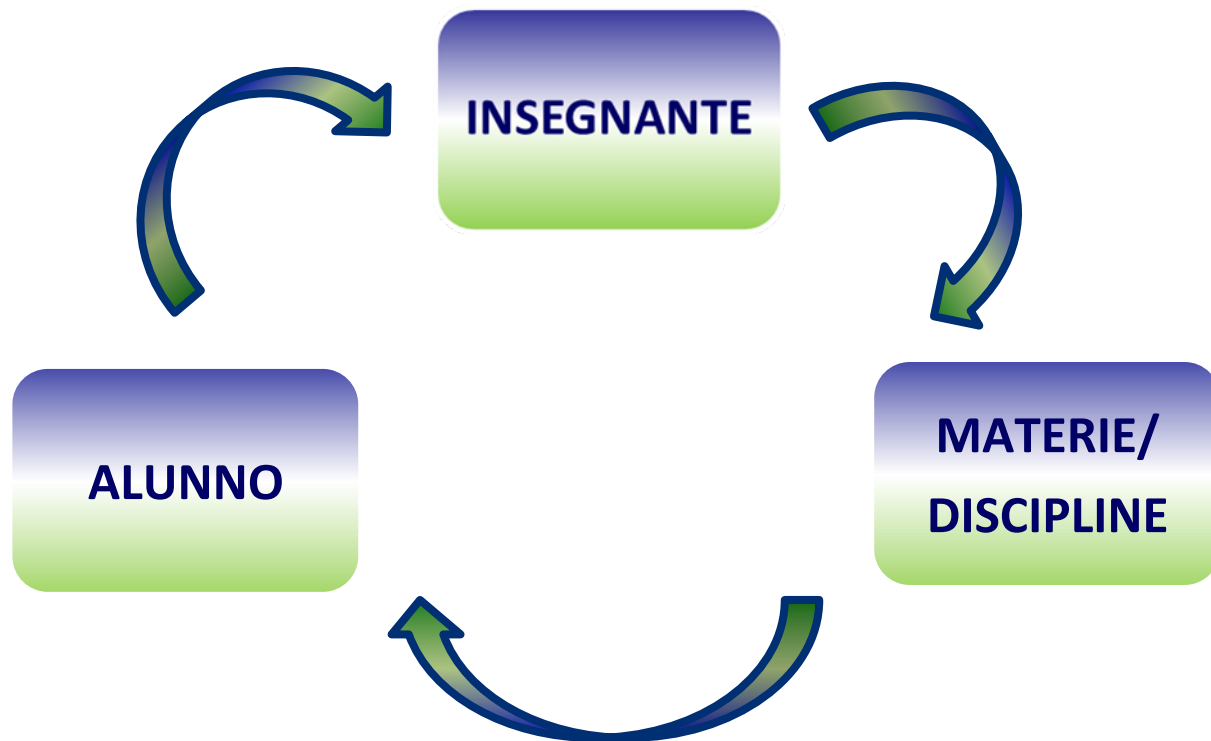
LA SCUOLA BASATA SULL'ISTRUZIONE

Trasmissione del sapere (IPERCOGNITIVITÀ)

*Discipline trasmesse in modo unidirezionale
(da chi sa a chi non sa)*



LA SCUOLA BASATA SULL'APPRENDIMENTO



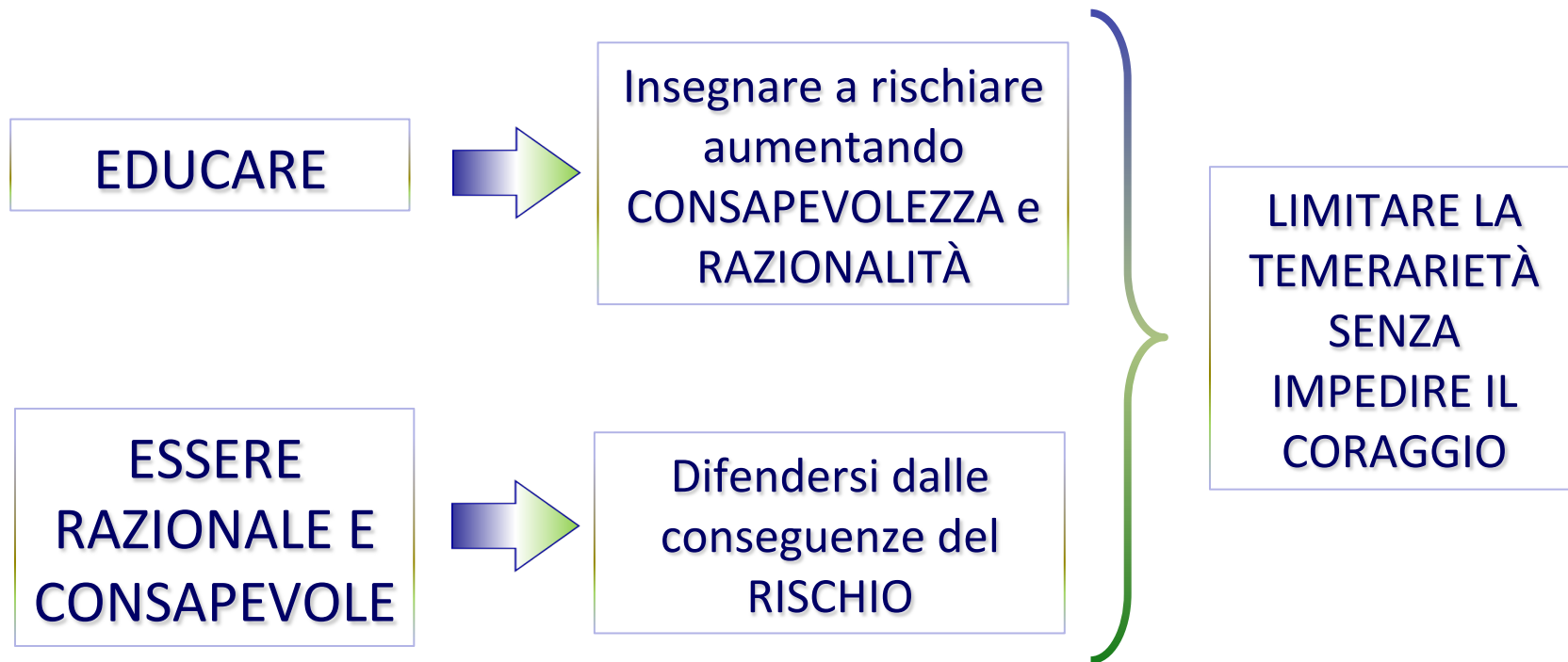
Un efficace insegnamento sulla sicurezza nelle scuole dovrebbe fissare obiettivi chiari, centrati sullo **sviluppo delle competenze**. Infatti l'adozione di comportamenti e stili di vita sani e sicuri si realizza non solo attraverso il possesso di informazioni ma attraverso acquisizione di **competenze relazionali socio-emotive e cognitive**.

LIFE SKILLS EDUCATION (OMS 1994)



Competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.

COSA SIGNIFICA DUNQUE EDUCARE?



APPROCCIO OLISTICO

CENTRALITÀ DELLA PERSONA



*Studenti sono persone che crescono e nel corso del tempo acquisiscono competenze di **cittadinanza democratica**.*

LAVORARE IN RETE



Art. 9 c. 2 lett. f)

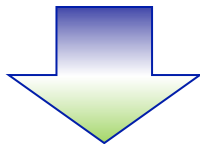
Ascrive all'INAIL

la promozione e la divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro nei percorsi formativi scolastici, universitari e degli Istituti dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica

RUOLO INAIL NEL d.lgs. 81/2008

Art. 11 c.1 lett.c

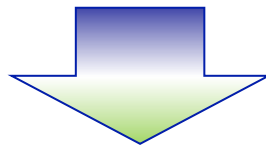
**Assegna all'INAIL il compito di:
promuovere attività presso istituti scolastici
universitari e di formazione professionale**



**inserimento di specifici percorsi formativi
interdisciplinari alle diverse materie scolastiche per
favorire la conoscenza delle tematiche della SSL nel
rispetto delle autonomie didattiche**

LOGICHE DI INTERVENTO PREVENZIONALE

Perseguimento di obiettivi legati alla prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali a partire dal mondo scolastico



Orientamento sempre più attento alla costruzione di politiche di sensibilizzazione e formazione dedicate precipuamente alla scuola

IL RUOLO DELL'INAIL



Interventi sistematici di coinvolgimento del mondo scolastico:

- **Studenti**
- **Docenti**
- **Dirigenti scolastici**
- **Responsabili amministrativi**
- **Referenti istituzionali**

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA

L'Istituto anche con il coinvolgimento del MIUR:

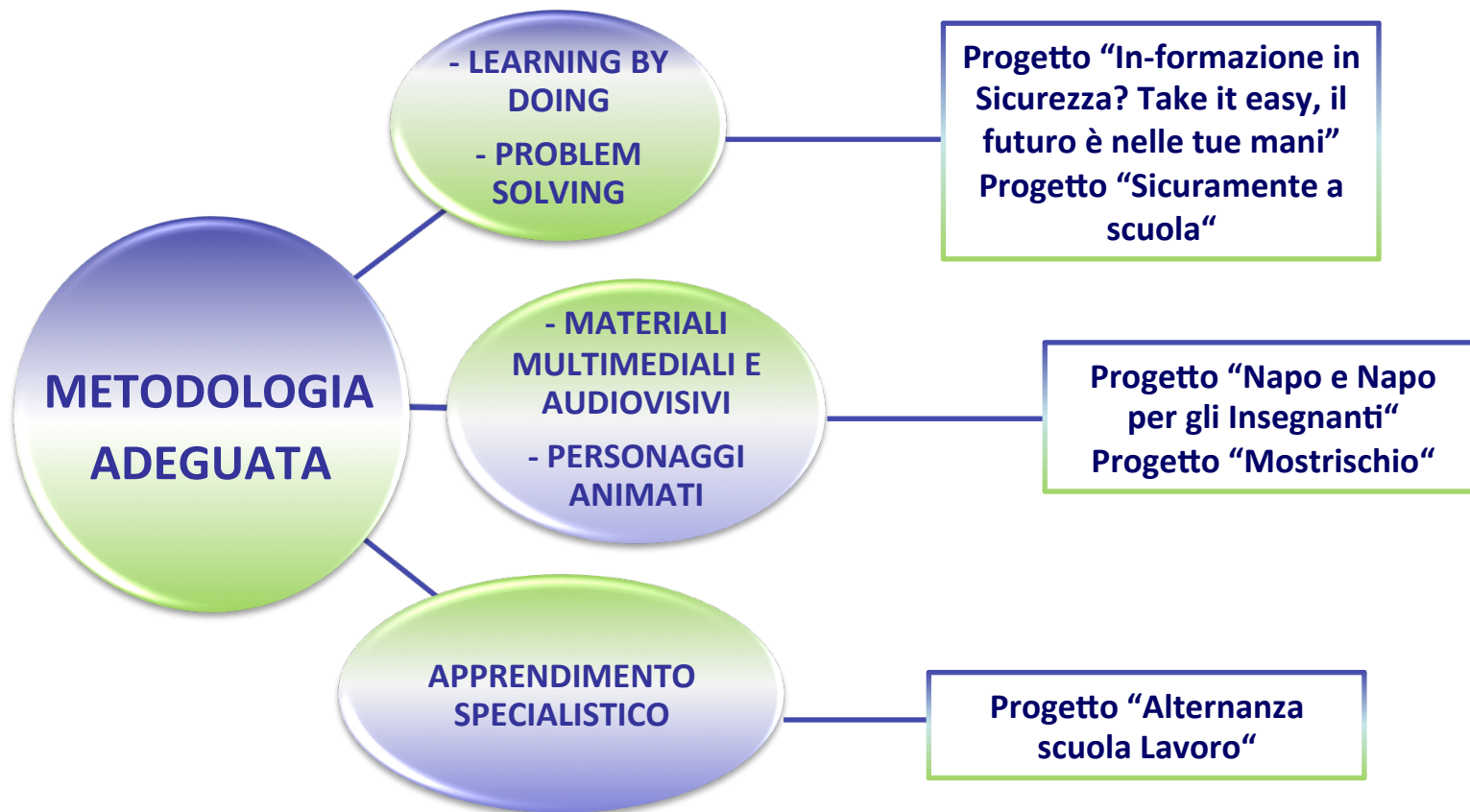


ATTIVITÀ DELL'INAIL PER IL MONDO DELL'ISTRUZIONE

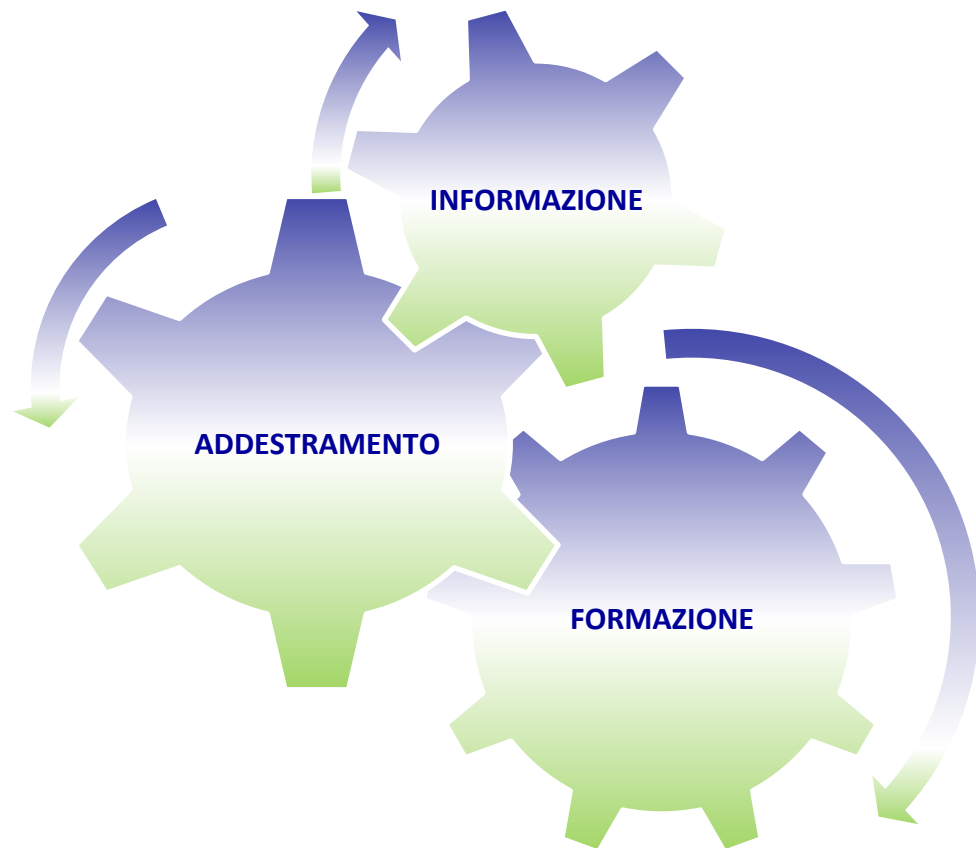
- **Progettazione di percorsi formativi per scuole di ogni ordine e grado**
- **Progettazione di Pacchetti formativi professionalizzanti**
- **Formazione professionale post lauream**
(Corsi di perfezionamento e *Master*)



LE METODOLOGIE INNOVATIVE



L'ALTERNANZA COME PROCESSO PARTECIPATO



**APPRENDIMENTO
SPECIALISTICO**

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE



LEGGE 28 marzo 2003, n.53



ASL entra nel nostro sistema educativo

Il D.lgs 15 aprile 2005, n. 77



ASL realizza corsi per l'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili nel mercato del lavoro



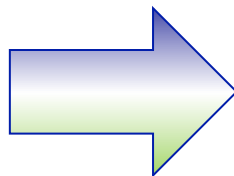
LEGGE 8 novembre 2013, n. 128



Rafforzamento della collaborazione tra scuola e mondo del lavoro

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE

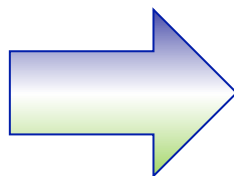
**LEGGE 13 luglio
2015, n.107**



C.D. «buona scuola» strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado, strumento di orientamento per il mondo del lavoro



**Guida Operativa -
MIUR-
8 ottobre 2015**



MIUR divulga la Guida Operativa per la scuola

RUOLO DELL'INAIL IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

GUIDA OPERATIVA

«le disposizioni normative in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si applicano agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro in contesti anche esterni all'istituzione scolastica, in quanto gli stessi sono equiparati allo status di lavoratori ai sensi dell'art. 2 co. 1 lett. a) del d.lgs. 81/08 e s.m.i.» obbligo di formazione



RUOLO DELL' INAIL

Ente competente ad erogare la Formazione di tutti i Lavoratori in azienda di cui all'art. 37 del d.lgs. 81/08 e s.m.i. nei contenuti e nelle modalità previste dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e del 7 luglio 2016



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



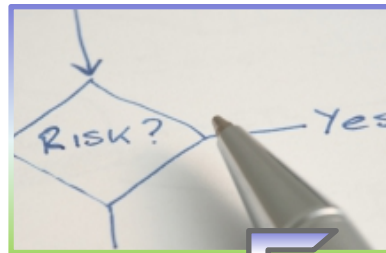
INAIL

ACCORDO STATO REGIONI PER LA FORMAZIONE LAVORATORI

L' Accordo stato regioni del 21 dicembre 2011 e 7 Luglio 2016 definisce i contenuti minimi e le modalità di formazione dei Lavoratori e si compone di:



**1° MODULO – PARTE
GENERALE** – formazione
generale di base uguale per tutti
lavoratori



**2° MODULO - PARTE
SPECIFICA** – formazione
specifica per settori di
rischio

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

1° MODULO – PARTE GENERALE

DURATA 4 ORE

concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza

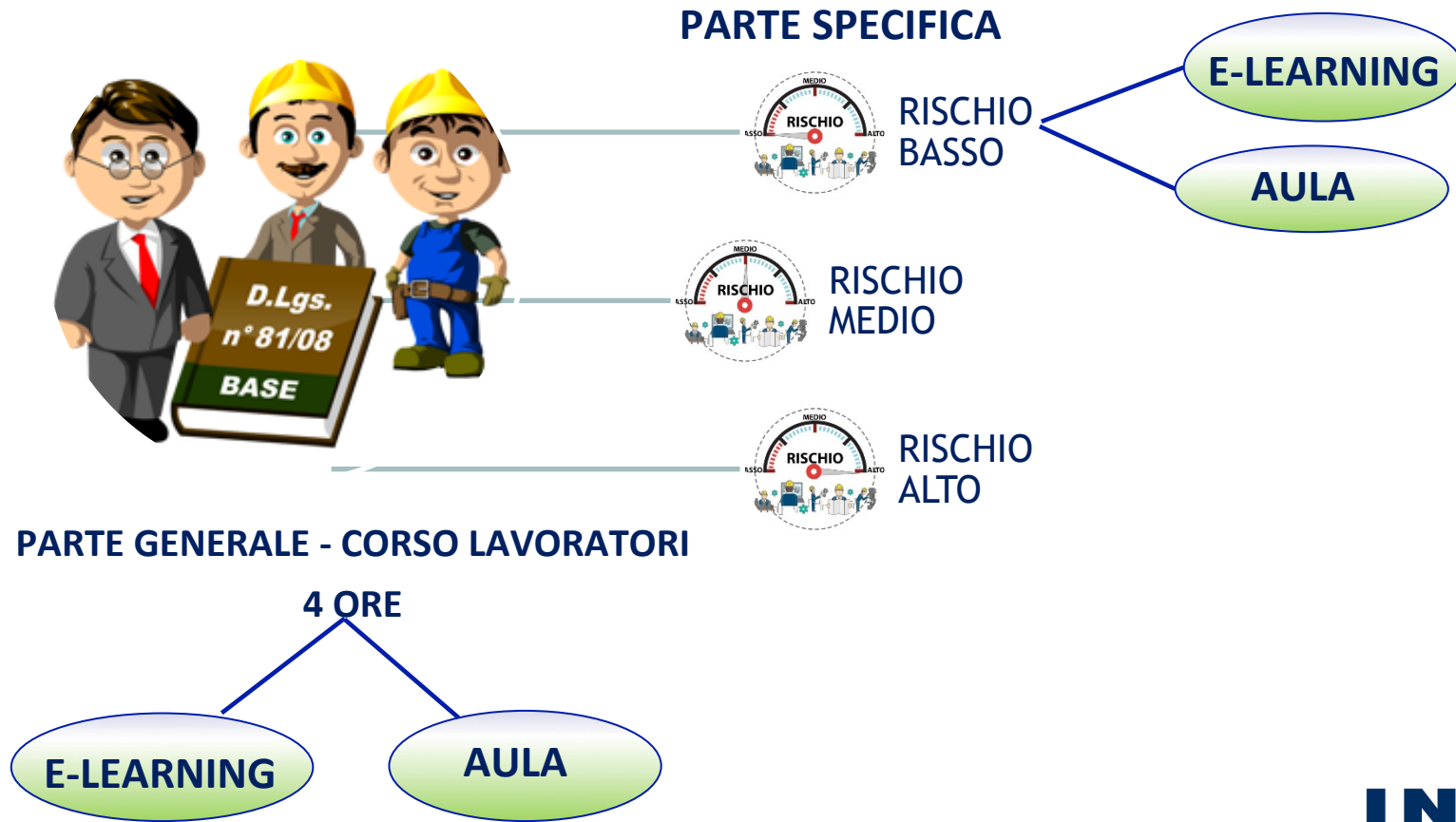
2° MODULO – PARTE SPECIFICA

RISCHIO BASSO 4 ORE:
Uffici, commercio, turismo

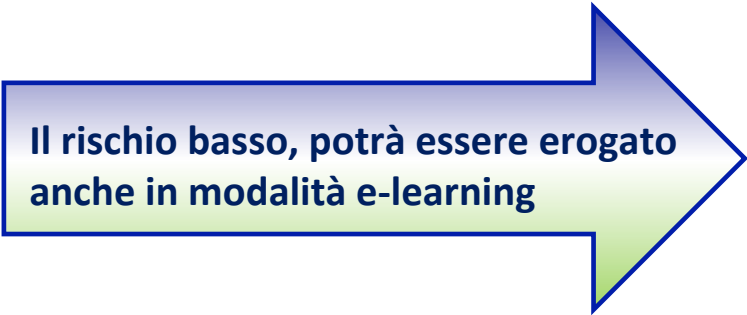
RISCHIO ALTO 12 ORE:
Industria, legno, costruzioni

RISCHIO MEDIO 8 ORE:
Istruzione, trasporti, magazzinaggio

MA IN COSA CONSISTE IL PERCORSO PROGETTATO DA INAIL PER GLI STUDENTI LAVORATORI ?

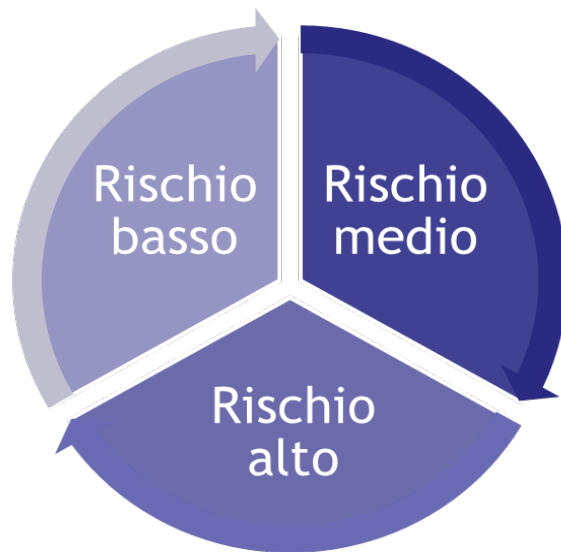


STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO



Il rischio basso, potrà essere erogato
anche in modalità e-learning

PERCHÉ?



PROGETTO FORMATIVO SPERIMENTALE

MONITORAGGIO TERRITORIALE

Ricognizione progetti svolti dalle DR Inail



Alcune iniziative di sostegno formativo alla
realizzazione dei programmi di Alternanza
Scuola Lavoro sul territorio



STRATEGIE FUTURE

**ACCORDO INTERISTITUZIONALE
DI SISTEMA**

**INSERIMENTO SSL NELL'OFFERTA
FORMATIVA SCOLASTICA**

**FORMAZIONE
FORMATORI DEL
CORPO DOCENTE**

«... Il vero educatore dev'essere un maestro di rischio, ma di rischio ragionevole, ...si capisce...»

Papa Francesco: Udienza ai partecipanti al «Congresso Mondiale Educare oggi e domani. Una passione che si rinnova promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (Roma, 18-21 novembre 2015)