



SOCIAL ART: L'USO DELL'ARTE COME STRUMENTO EDUCATIVO E DI FORMAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA

L'IMPEGNO NEL MONDO DELLA SCUOLA DELL'ATS MILANO CITTÀ METROPOLITANA PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

Maria Grazia Fulco – Medico del lavoro – ATS Milano Città Metropolitana

Milano – 27 febbraio 2018

Piano Nazionale della Prevenzione 2014-2018 : Sostegno a programmi di **integrazione della SSL nei curricula scolastici di ogni ordine e grado**, valorizzando modelli di apprendimento di conoscenze e di acquisizione di competenze e abilità, realizzando già sui banchi di scuola la formazione generale del lavoratore ex art. 37 D.Lgs. 81/2008.

Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018 : coinvolgimento della scuola **nello sviluppo delle competenze in materia di SSL nei futuri lavoratori** supportando la scuola nel percorso di integrazione della sicurezza nei curricula scolastici, in coerenza con la lr 19/2007.

L'obiettivo centrale del Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) macro obiettivo 2.7 Prevenire gli infortuni e le malattie professionali è stato assunto ad obiettivo specifico regionale nel Piano Regionale della Prevenzione (PRP, approvato con dgr X/3654/2015) - P.9 PROGRAMMA: "TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA DEL LAVORATORE" - P.9.4 "integrazione delle competenze in SSL nei curricula scolastici del PRP"

E' strategico coinvolgere le istituzioni scolastiche nello sviluppo di competenze in SSL nei futuri lavoratori.

Risulta ormai evidente che la formazione efficace passa attraverso i docenti della classe, che possono raggiungere tutti gli studenti.

Anche noi operatori dei servizi ci rendiamo conto di questa trasformazione del mondo della scuola.

Si passa dal lavorare nella scuola (anni 80, medicina scolastica con l'esperto in classe) al lavorare per la scuola (anni 90, si parla di prevenzione, lotta contro i fattori di rischio, esperto in classe) e si arriva agli anni 2000, ad un lavorare con. Alla base del lavorare con, c'è il concetto di partecipazione, di promozione, di render consapevoli. Si sviluppa il concetto di empowerment della persona e della comunità.

Regione Lombardia coinvolge presidi, docenti, pedagogisti, esperti in sicurezza sul lavoro e operatori dei servizi psal nel progetto «Integrazione della salute e sicurezza nei curricula scolastici», che riguarda ogni scuola di ogni ordine e grado (primarie, secondarie di primo e secondo grado)

Ne scaturisce il documento «Scuola Sicura» che ha raccolto:

- competenze in materia di salute e sicurezza declinate rispetto all'età e al percorso di studi specifico;
- indicatori cognitivo-comportamentali che segnalano l'acquisizione della competenza;
- unità didattiche progettuali per lo sviluppo della competenza (conoscenze, contenuti, metodo didattico);
- strumenti e metodi per la valutazione delle competenze acquisite.

«LA SCUOLA SICURA» diventa parte integrante della delibera regionale n. X / 3228 Seduta del 06/03/2015: “Certificazione delle competenze in materia di salute e sicurezza nei percorsi scolastici e di istruzione e formazione professionale”. Successivamente ribadito anche nella D.G.R.23 maggio 2016 n. X/5192 Approvazione dell’accordo per la realizzazione dei percorsi di integrazione salute e sicurezza sul lavoro nei curricula scolastici tre Regione Lombardia-Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia- Inail Direzione Regionale Lombardia.

« Scuola sicura » rappresenta l'approccio metodologico per affrontare le tematiche di SSL da parte di tutti i docenti della scuola per la formazione generale di SSL. E' la base da cui partire.

Da qui il nostro incoraggiamento, come operatori psal ed il voler « accompagnare » i docenti, affinché possano sviluppare le tematiche legate alla salute e sicurezza sul lavoro, partendo dalle parole chiave Pericolo, Rischio, Danno, Prevenzione, Protezione e possano parlare di malattie professionali e di infortuni. Ogni docente può trovare uno spunto da cui partire per far breccia nei propri studenti, per stimolare e attingere alla consapevolezza di ciascuno per sviluppare un senso critico rispetto all'ambiente di vita, di scuola, di lavoro.

E' necessario suscitare domande rispetto alla propria persona,
all'ambiente, alla curiosità intelligente

Sviluppare la capacità di osservazione, di posizionamento propria,
altrui, rispetto alle attrezzature, alle macchine,

.... tutto questo in teatro c'è ...

Per cui anche l'arte come modello formativo rappresenta un mezzo
potente per sviluppare i processi di apprendimento

Le arti espressive funzionano come strumento di coinvolgimento
formativo, come accattivante veicolo per la trasmissione di
conoscenze o lo sviluppo di atteggiamenti e capacità e possono
essere usate per maturare consapevolezza, il qui ed ora, che è
fondamentale per l'essere presenti a se stessi, per essere concentrati
su ciò che si sta facendo

Tutto ciò può essere realizzato in modo esperienziale sia facendo teatro, sia fruendo il teatro.

Nelle indicazioni strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali a. s. 2016/2017 il MIUR sottolinea bene il valore pedagogico e didattico del teatro, sia come fruitori, sia come produttori (autori, attori, registi, etc...)

«In entrambi i casi , l'incontro dei ragazzi con gli spettacoli artistici è sempre e comunque un momento educativo, sia pure a livelli diversi. La fruizione di uno spettacolo ha « un prima» e un «dopo» che gli insegnanti devono saper valorizzare per poter tradurre l'esperienza artistica in esperienza educativa.» (linee guida MIUR 2016)

Ci teniamo a voler comunicare, che è possibile accostarsi alla SSL anche attraverso l'arte, che è possibile approfondire le tematiche di SSL partendo dalle diverse discipline scolastiche, integrandole poi fra loro.

Insistiamo perché è un processo culturale ambizioso, democratico e di uguaglianza che punta a far sì che almeno le conoscenze generali in merito a SSL siano alla portata di tutti gli studenti

Per noi è fondamentale che il processo parta dai docenti della classe, che venga sviluppato da loro insieme agli studenti, con i mezzi che più riterranno di utilizzare per meglio permettere il radicamento ed il germogliare delle conoscenze negli studenti, nei nostri figli, nei lavoratori di domani.

Rivolgiamo un appello ai docenti: potete farlo, credeteci e non siete soli.

Desideriamo sostenervi, ascoltando le idee che vorrete mettere in campo e raccogliendo le vostre esperienze...collaborando con Voi 😊

Strumenti, spunti, iniziative per affrontare le tematiche della salute e sicurezza sul lavoro a scuola.

[Scuola sicura](#), manuale operativo per i docenti che si apprestano ad affrontare il tema della sicurezza sul lavoro con i propri studenti.

[Napo](#) a scuola di sicurezza, filmati inerenti tutti i rischi, espressi in modo elementare e incisivo

<http://www.napofilm.net/it/the-napo-story>

Museo della Sicurezza, presso ITI Carlo Bazzi , Milano

Giorni Rubati , testimonianza di un infortunio sul lavoro, toccante nel profondo e utile come spunto di riflessione per le scuole superiori (compagnia rosso levante, info@rossolevante.it)

- Il primo portale italiano sul cinema dedicato al tema della sicurezza sul lavoro.
- Una library con centinaia di film e documentari a portata di click.
- Uno strumento semplice dedicato a professionisti della prevenzione e insegnanti.
- Utilizzando il portale puoi organizzare una rassegna personalizzata per te o per i tuoi studenti al MIC.

Consultazione, registrazione e proiezioni in sala gratuite.

INAIL
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura degli Infortuni sul Lavoro e delle Malattie Professionali

WWW.SPETTACOLODELLASICUREZZA.IT

Il portale del cinema sul lavoro

online dal 19 ottobre 2015



Ogni anno si svolge, nella quarantatreesima settimana del calendario, «La settimana europea per la sicurezza e la salute sul lavoro» .

E' promossa da Eu-Osha (l'Agenzia europea per la sicurezza e la salute sul lavoro) con l'obiettivo di rendere i luoghi di lavoro [europei](#) più sicuri, produttivi e salutarì, attraverso la condivisione e l'applicazione di informazioni di carattere giuslavoristico, sanitario e di prevenzione. Tutti gli eventi in programma, tra cui conferenze, mostre, concorsi, eventi formativi sono visibili sul sito dedicato Eu-Osha.»

«Il 27 marzo di ogni anno è celebrata a livello globale la Giornata Mondiale del Teatro - GMT.

E' una manifestazione lanciata nel 1961 dall'International Theatre Institute - ITI, e promossa dalle Nazioni Unite e dall'UNESCO al fine di sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'espressione teatrale e promuovere lo sviluppo delle arti performative in tutti i Paesi del mondo. Il MIUR ha già avviato una stretta collaborazione direttamente con il Centro italiano dell'ITI al fine di sensibilizzare le scuole pubbliche alla pratica teatrale nelle scuole, sia come esperienza formativa e creativa, sia come strumento di educazione alla visione dello spettacolo dal vivo, nonché a prevedere azioni celebrative» (Indicazioni strategiche didattiche per l'utilizzo delle attività teatrali. MIUR a.s. 2016/2017)









Il quarto stato
Pellizza da Volpedo





Contadini al lavoro
Renato Guttuso

Tavola Periodica degli elementi

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 VIIIA | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 4,0026 He Elio | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 20,179 Ne Neon | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 39,948 Ar Argon | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 83,8 Kr Kriptone | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 131,3 Xe Xenone | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 86 (222) Rn Radone | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 118 (284) Og Oganesson | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 119 (285) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 (286) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 121 (287) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 122 (288) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 123 (289) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 124 (290) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 125 (291) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 (292) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 127 (293) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 128 (294) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 129 (295) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 130 (296) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 131 (297) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 132 (298) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 133 (299) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 134 (300) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 135 (301) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 136 (302) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 137 (303) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 (304) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 139 (305) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 140 (306) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 141 (307) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 (308) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 143 (309) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 (310) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 145 (311) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 146 (312) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 147 (313) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 148 (314) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 149 (315) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 150 (316) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 151 (317) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 152 (318) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 (319) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 154 (320) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 155 (321) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 156 (322) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 157 (323) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 158 (324) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 159 (325) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 160 (326) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 161 (327) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 162 (328) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 163 (329) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 164 (330) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 165 (331) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 (332) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 167 (333) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 (334) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 169 (335) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 170 (336) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 171 (337) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 172 (338) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 173 (339) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 174 (340) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 175 (341) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 (342) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 177 (343) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 178 (344) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 179 (345) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 (346) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 181 (347) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 182 (348) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 183 (349) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 184 (350) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 185 (351) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 186 (352) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 187 (353) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 188 (354) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 189 (355) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 190 (356) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 191 (357) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 192 (358) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 193 (359) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 194 (360) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 195 (361) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 196 (362) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 197 (363) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 198 (364) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 199 (365) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 (366) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 201 (367) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 202 (368) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 203 (369) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 204 (370) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 205 (371) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 206 (372) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 207 (373) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 208 (374) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 209 (375) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 210 (376) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 211 (377) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 212 (378) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 213 (379) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 214 (380) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 215 (381) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 (382) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 217 (383) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 218 (384) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 219 (385) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 220 (386) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 221 (387) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 222 (388) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 223 (389) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 224 (390) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 225 (391) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 226 (392) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 227 (393) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 228 (394) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 229 (395) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 230 (396) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 231 (397) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 232 (398) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 233 (399) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 234 (400) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 235 (401) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 236 (402) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 237 (403) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 238 (404) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 239 (405) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 240 (406) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 241 (407) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 242 (408) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 243 (409) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 244 (410) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 245 (411) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 246 (412) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 247 (413) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 248 (414) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 249 (415) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 250 (416) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 251 (417) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 252 (418) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 253 (419) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 254 (420) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 255 (421) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 256 (422) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 257 (423) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 258 (424) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 259 (425) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 260 (426) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 261 (427) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 262 (428) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 263 (429) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 264 (430) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 265 (431) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 266 (432) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 267 (433) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 268 (434) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 269 (435) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 270 (436) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 271 (437) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 272 (438) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 273 (439) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 274 (440) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 275 (441) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 276 (442) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 277 (443) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 278 (444) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 279 (445) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 280 (446) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 281 (447) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 282 (448) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 283 (449) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 284 (450) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 285 (451) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 286 (452) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 287 (453) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 (454) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 289 (455) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290 (456) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 291 (457) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 292 (458) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 (459) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 294 (460) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 295 (461) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 296 (462) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 297 (463) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 298 (464) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 299 (465) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 300 (466) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 301 (467) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 302 (468) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 303 (469) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 304 (470) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 305 (471) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 306 (472) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 307 (473) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 308 (474) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 309 (475) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 310 (476) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 311 (477) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 312 (478) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 313 (479) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 314 (480) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 315 (481) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 316 (482) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 317 (483) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 318 (484) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 319 (485) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 320 (486) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 321 (487) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 322 (488) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 323 (489) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 (490) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 325 (491) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 326 (492) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 327 (493) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 328 (494) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 329 (495) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 330 (496) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 331 (497) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 332 (498) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 333 (499) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 334 (500) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 335 (501) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 336 (502) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 337 (503) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 338 (504) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 339 (505) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 340 (506) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 341 (507) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 342 (508) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 343 (509) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 344 (510) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 345 (511) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 346 (512) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 347 (513) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 348 (514) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 349 (515) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 350 (516) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 351 (517) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 352 (518) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 353 (519) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 354 (520) Uu Ununoctium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 355 (521) Uu Ununseptium | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 356 (522) < | |



Pericoli Fisici



Materiali esplosivi
GHS01



Materiali infiammabili
GHS02



Materiali comburenti
GHS03



Gas sotto pressione
GHS04



Materiali corrosivi
GHS05

Pericoli per la salute



Tossicità acuta categoria
1, 2, 3 - GHS06



Tossicità acuta categoria
4 - GHS07



Rischio mutageno,
respiratorio, cancerogeno
e per la riproduzione
GHS08

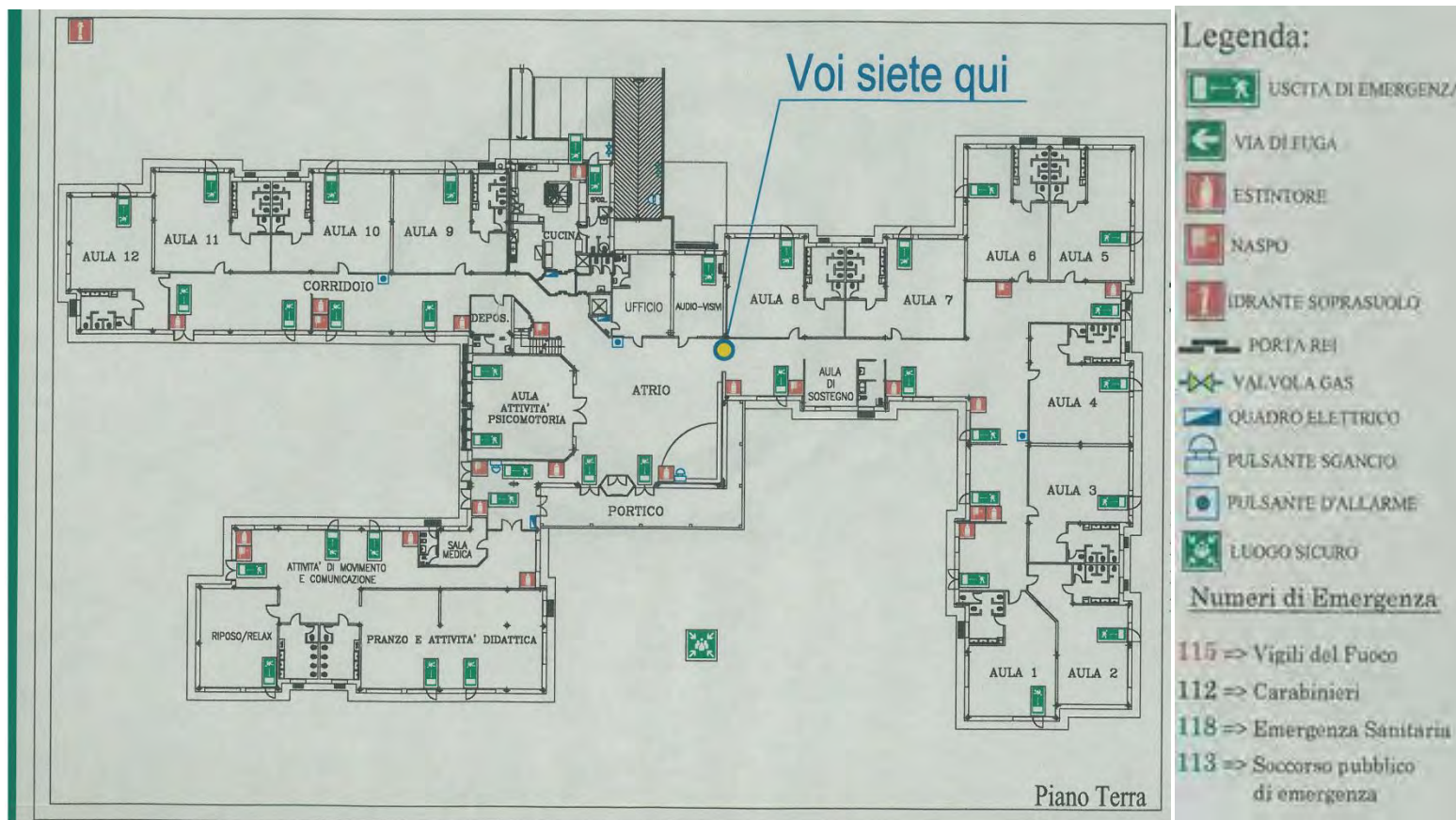
Pericoli per l'ambiente



Pericolo per l'ambiente
acquatico - GHS09



MAPPA DI EVACUAZIONE ANTINCENDIO

















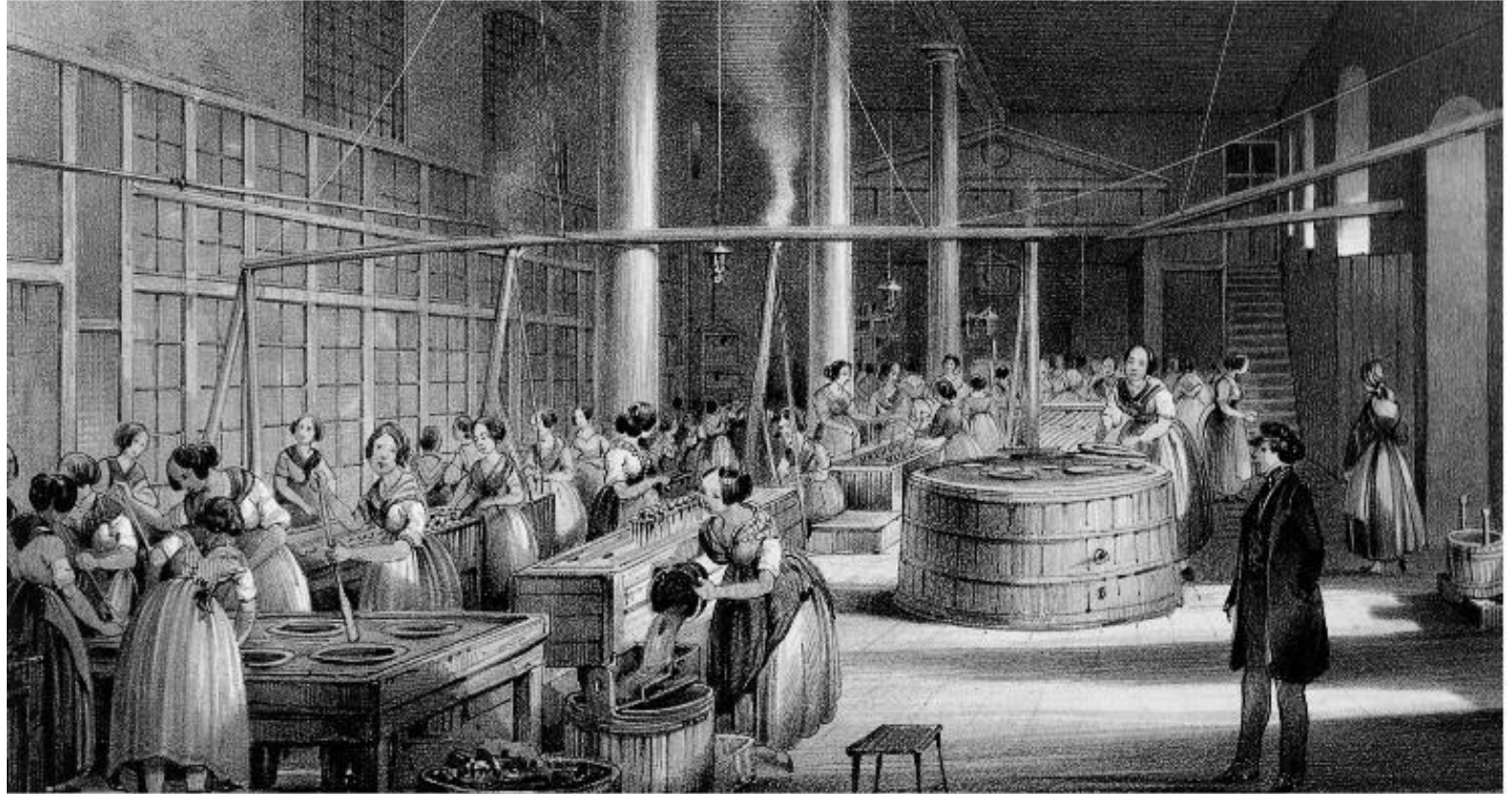














Grazie per l'attenzione