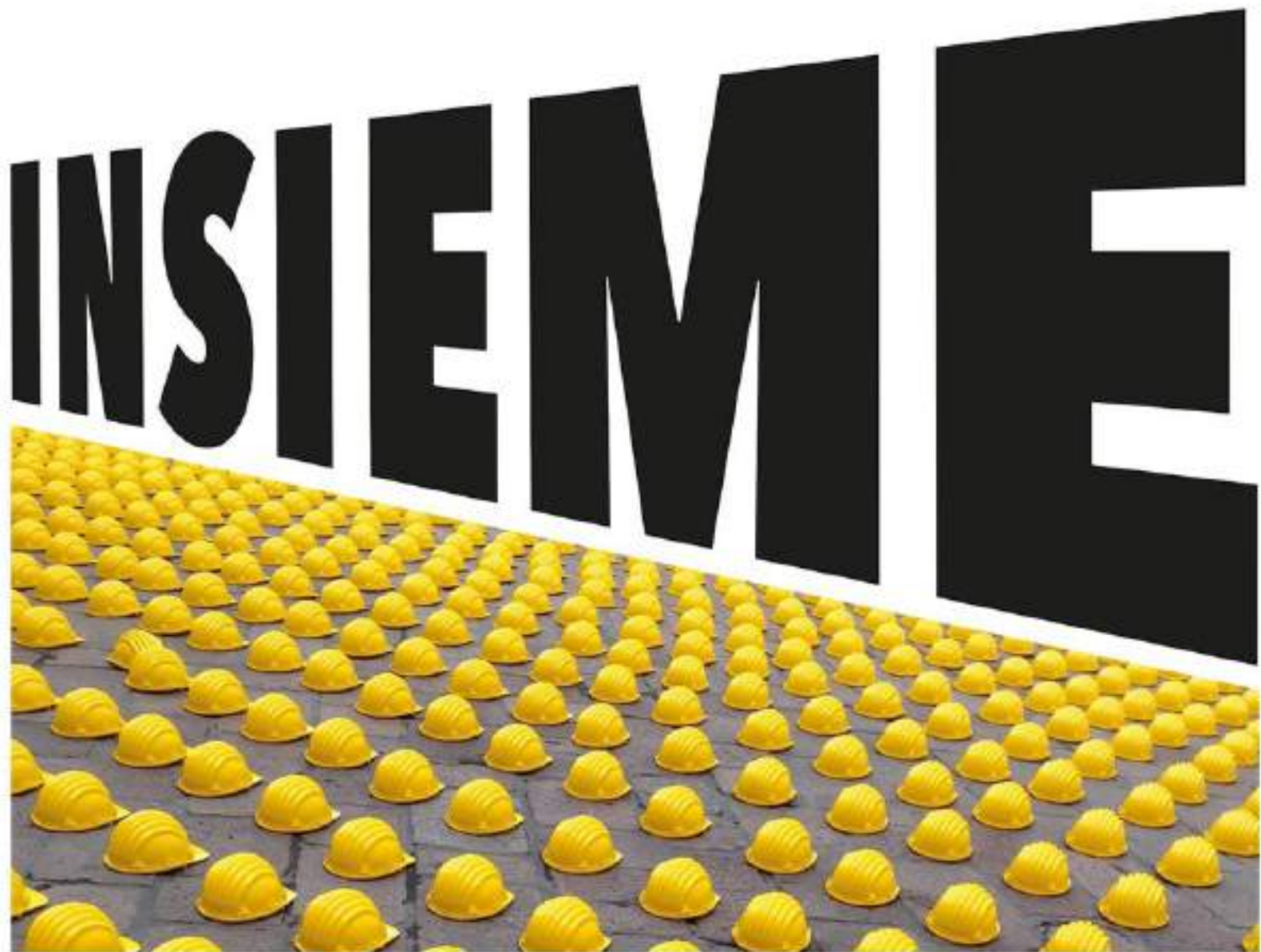


SETTIMANA EUROPEA
PER LA **SICUREZZA E**
LA SALUTE SUL LAVORO

L'IMPORTANZA DI UNA
CORRETTA PROGETTAZIONE
DELLA FORMAZIONE.
METODOLOGIE E STRUMENTI

Sara Stabile

Dipartimento di medicina,
epidemiologia, igiene del lavoro
e ambientale, Inail



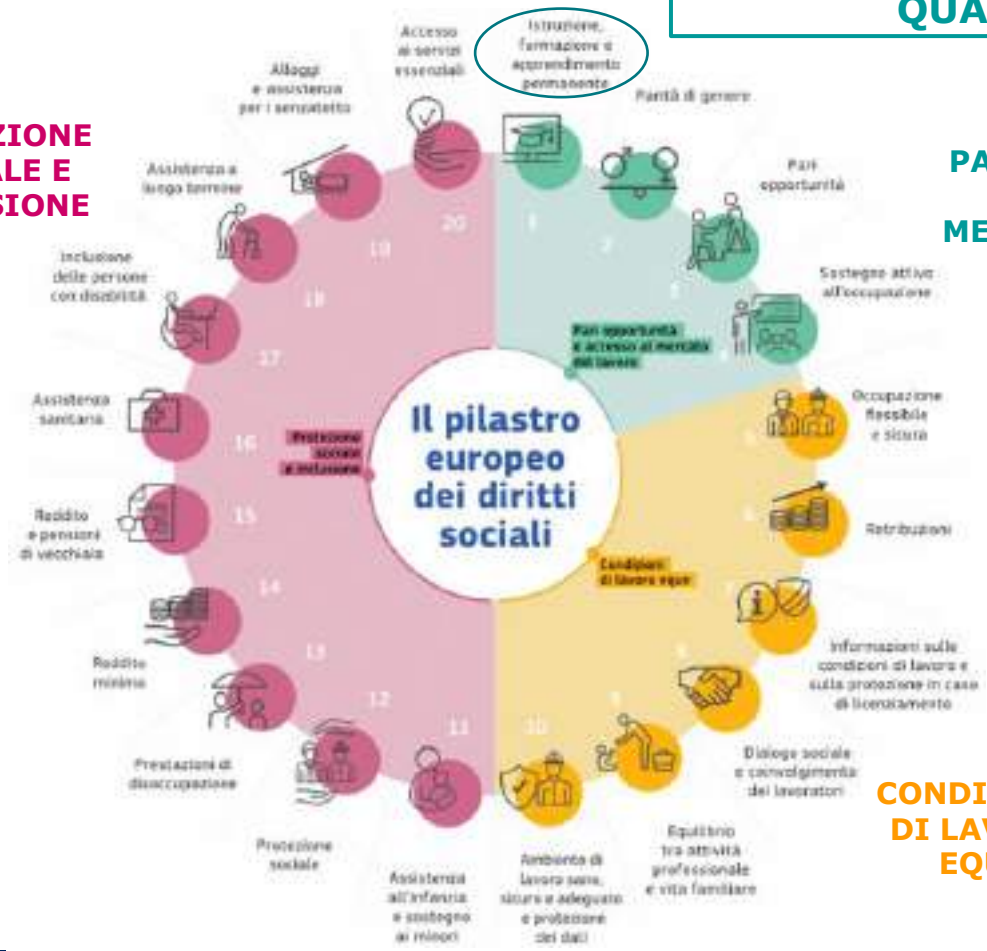
PER UN LAVORO SANO E SICURO

LA FORMAZIONE NEL QUADRO STRATEGICO EUROPEO



ISTRUZIONE FORMAZIONE E APPRENDIMENTO PERMANENTE DI QUALITÀ E INCLUSIVI

PROTEZIONE SOCIALE E INCLUSIONE



PARI OPPORTUNITÀ E ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO

CONDIZIONI DI LAVORO EQUE

Obiettivi per il 2030



Göteborg 2017: Consiglio europeo, Parlamento europeo, Commissione europea



FORMAZIONE AGENTE PRIMARIO PER IL CAMBIAMENTO



Missione 1



Missione 4



COMPETENZE PRIORITARIE PER IL FUTURO

Businesses' top 10 skill priorities for 2027



- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Analytical thinking | 6. Curiosity and lifelong learning |
| 2. Creative thinking | 7. Technological literacy |
| 3. AI and big data | 8. Design and user experience |
| 4. Leadership and social influence | 9. Motivation and self-awareness |
| 5. Resilience, flexibility and agility | 10. Empathy and active listening |

Type of skill

Cognitive skills Self-efficacy Technology skills Working with others

Source
World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023.

Note
The skills which organizations will prioritize in workforce development initiatives from 2023 to 2027

COMPETENZE
TECNICHE + DIGITALI + SOFT

MIX INDISPENSABILE PER IL LAVORO
DEL FUTURO

I

(Risoluzioni, raccomandazioni e pareri)

RACCOMANDAZIONI

CONSIGLIO

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO

del 22 maggio 2018

relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

(Testo rilevante ai fini del SEE)

(2018/C 189/01)



- Promuovere molteplici approcci e contesti di apprendimento di tipo formale, non formale e informale, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali
- L'approccio all'istruzione e alla formazione deve partire dallo sviluppo delle abilità personali, dal come apprendere per far fronte al cambiamento



Processo educativo attraverso il quale trasferire ai lavoratori ed agli altri soggetti del sistema di prevenzione e protezione aziendale conoscenze e procedure utili alla acquisizione di **competenze** per lo svolgimento in sicurezza dei rispettivi compiti in azienda e alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi

COMPETENZA

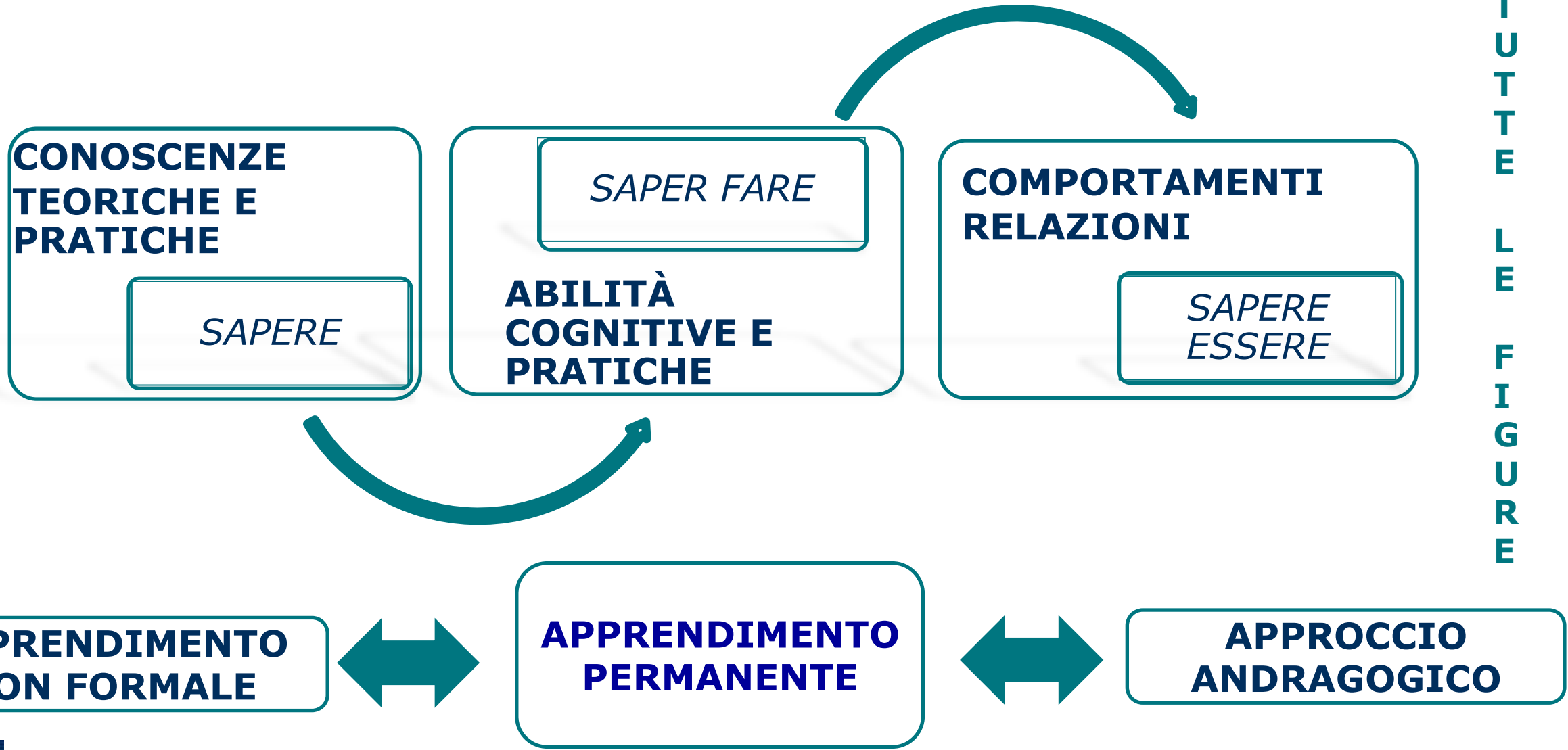
Raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente



Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale

LA FORMAZIONE ALLA SSL: PROCESSO EDUCATIVO CONTINUO

TUTTE
LE
FIGURE



Approccio per processi per l'organizzazione e gestione della formazione secondo il ciclo di Deming

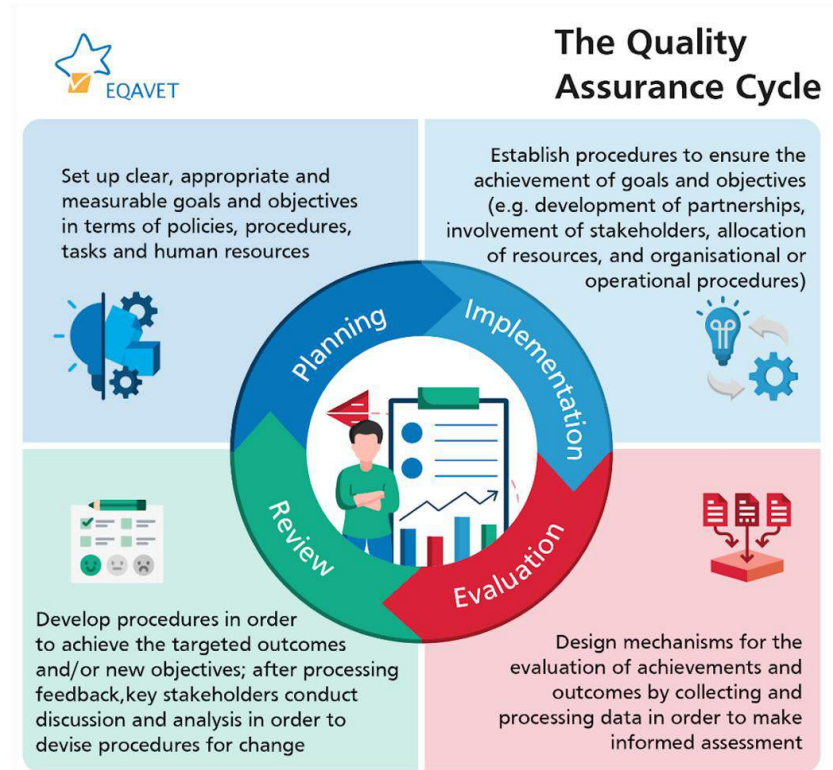
ASSICURARE LA QUALITÀ DEI SINGOLI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLA FORMAZIONE

EQAVET

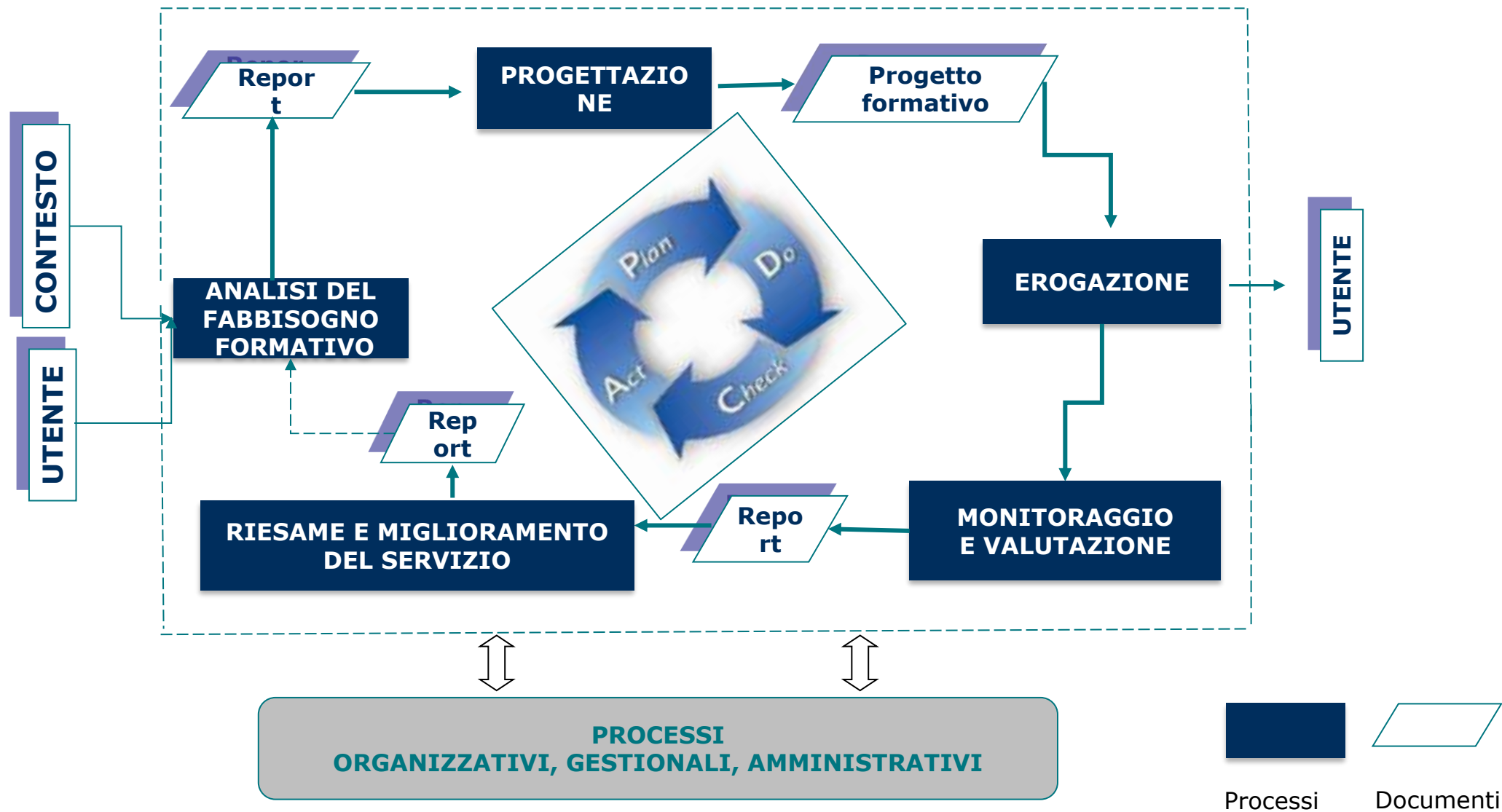
Quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale

(Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009)

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708(01))



CICLO PDCA DEI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLA FORMAZIONE



LE FASI DEL PROCESSO FORMATIVO



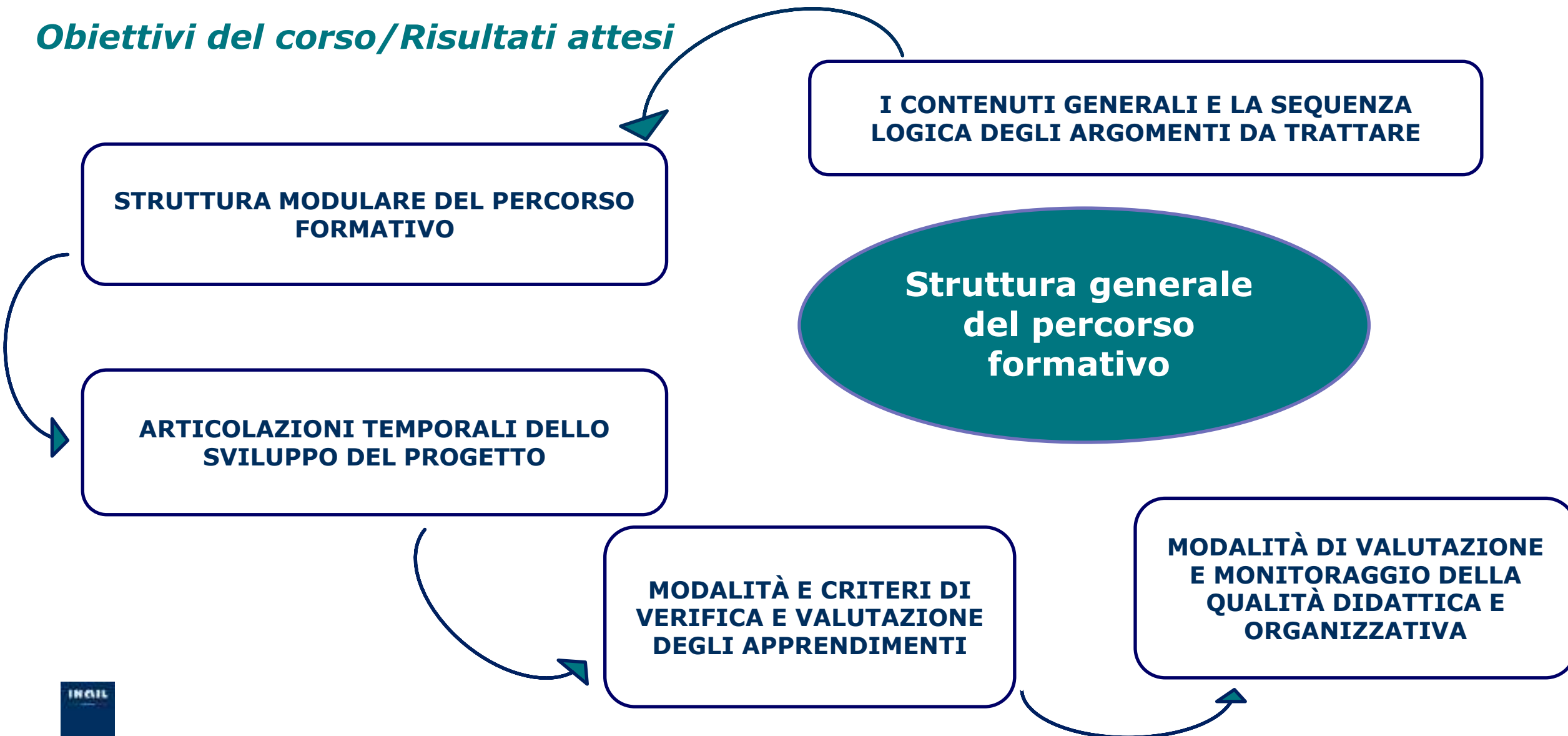
COSA VUOL DIRE PROGETTARE?

- Trasformare gli obiettivi didattici in un programma formativo tenendo delle caratteristiche:
 - ❖ Destinatari (persone, ruoli)
 - ❖ Contenuti (hard-soft)
 - ❖ Metodologie didattiche (finalità prevalenti)
 - ❖ Modalità di erogazione (presenza fisica, VCS, e-learning, modalità mista)
 - ❖ Docenza (personalità, stile ...)
 - ❖ Vincoli (leggi, budget, attrezzature, spazi ...)
- Richiede competenze:
 - **di materia**, sugli argomenti del corso
 - **didattico-andragogiche**, su come massimizzare l'apprendimento



LA MACROPROGETTAZIONE (PROGETTAZIONE DI MASSIMA)

Obiettivi del corso/Risultati attesi



LA MICROPROGETTAZIONE (PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO)

Significa decidere:

- ❖ quale strategia (induttiva o deduttiva) e quali metodologie didattiche
- ❖ ...consentiranno di trasmettere quei contenuti
- ❖ ...conseguendo quegli obiettivi specifici e quei risultati attesi
- ❖ ...in quei tempi

Definire per le singole UD:

- ❖ **obiettivi specifici e risultati attesi**
- ❖ **argomenti di dettaglio e loro durata**
- ❖ **strumenti di supporto e documentazione didattica**
- ❖ **tipologia di verifica, modalità di svolgimento e criteri di valutazione dei risultati**

Operare dettagliate scelte logistico-organizzative

UNITÀ DIDATTICA

Sezione dotata di autonomia, in termini di obiettivi didattici e contenuti, finalizzata al raggiungimento di obiettivi intermedi rispetto agli obiettivi generali di modulo

T
E
A
M

Responsabile dei processi formativi

Docente

Tutor d'aula

A
g
g
i
o
r
n
a
m
e
n
t
o

LE RISORSE PER I CORSI EROGATI A DISTANZA

E-LEARNING



virtualizzazione



spaziale e
temporale

spaziale

VCS



**Responsabile del
processo formativo**

**Mentor/tutor di
contenuto**

Tutor di processo

**Sviluppatore della
piattaforma**

**Responsabile del
progetto formativo**

Docente

Tutor d'aula virtuale

**Esperto nella gestione
tecnica della piattaforma**

PRASSI DI RIFERIMENTO UNI/PdR 149:2023



Pubblicata il 20 luglio 2023

L'APPROCCIO PER PROCESSI

PROFILI DI COMPETENZA, RUOLI E RESPONSABILITÀ DELLE FIGURE

CARATTERISTICHE TECNOLOGICHE E FUNZIONALI DELLE PIATTAFORME E DELLE POSTAZIONI DEGLI UTENTI

PROTEZIONE E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

INDICAZIONI OPERATIVE E PROCEDURALI PER LA GESTIONE DELLA FORMAZIONE IN SSL IN VCS

**APPENDICE A (informativa)
Compiti, conoscenze e abilità dei profili**

METODOLOGIE DIDATTICHE

LEZIONE DIALOGICA

CASI STUDIO

LAVORI DI GRUPPO

**SIMULAZIONI/
ROLE PLAYING**

**ESERCITAZIONI
PRATICHE/FISICHE**

**BREAK FORMATIVI
nell'ambiente di
lavoro**

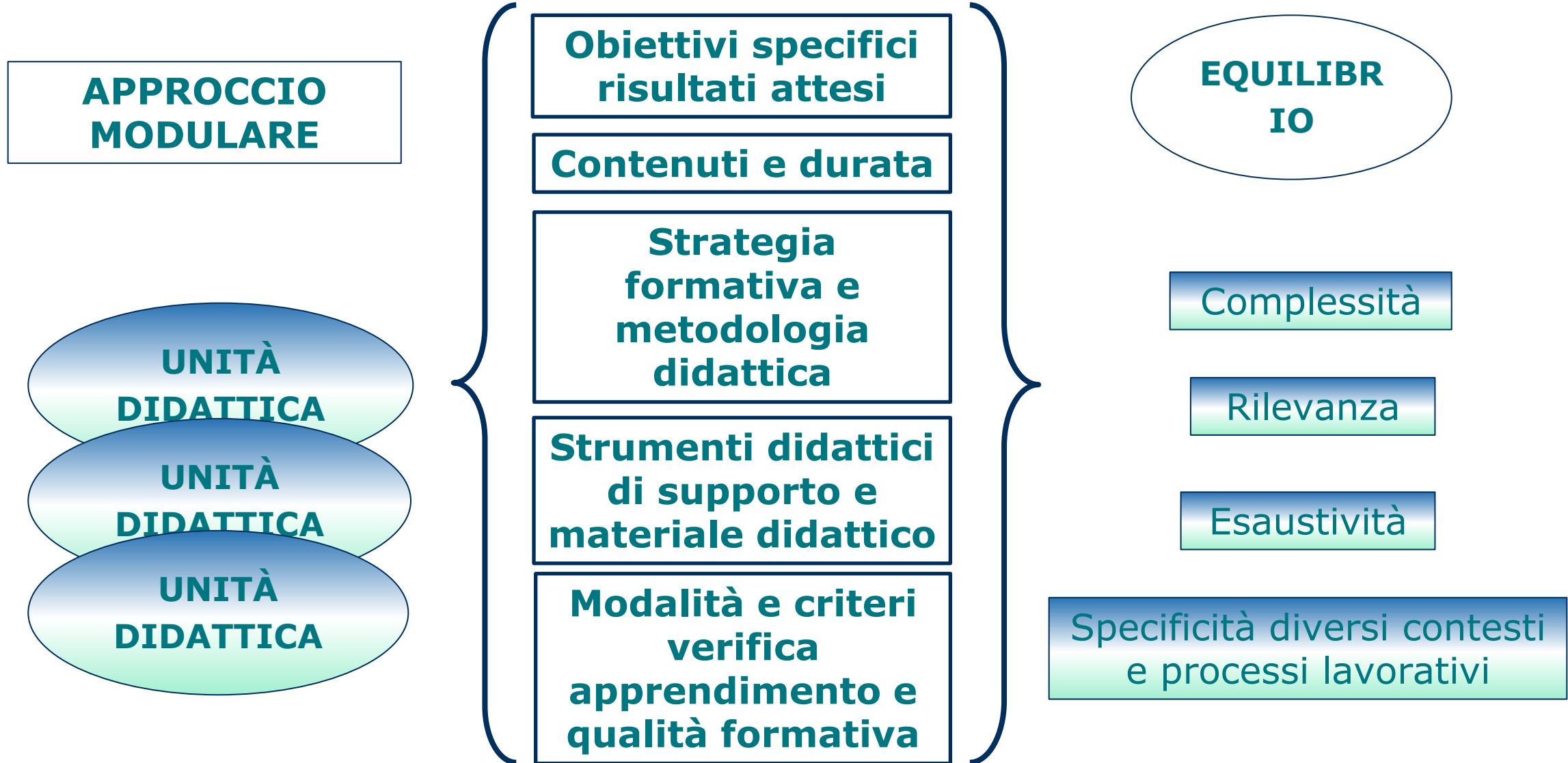
ATTIVE



**REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE
SIMULATORI VIRTUALI E FISICI
GAMIFICATION**



IL PROGETTO FORMATIVO



L'IMPEGNO DI INAIL NELLA FORMAZIONE



Bandi di finanziamento

Accordi e protocolli

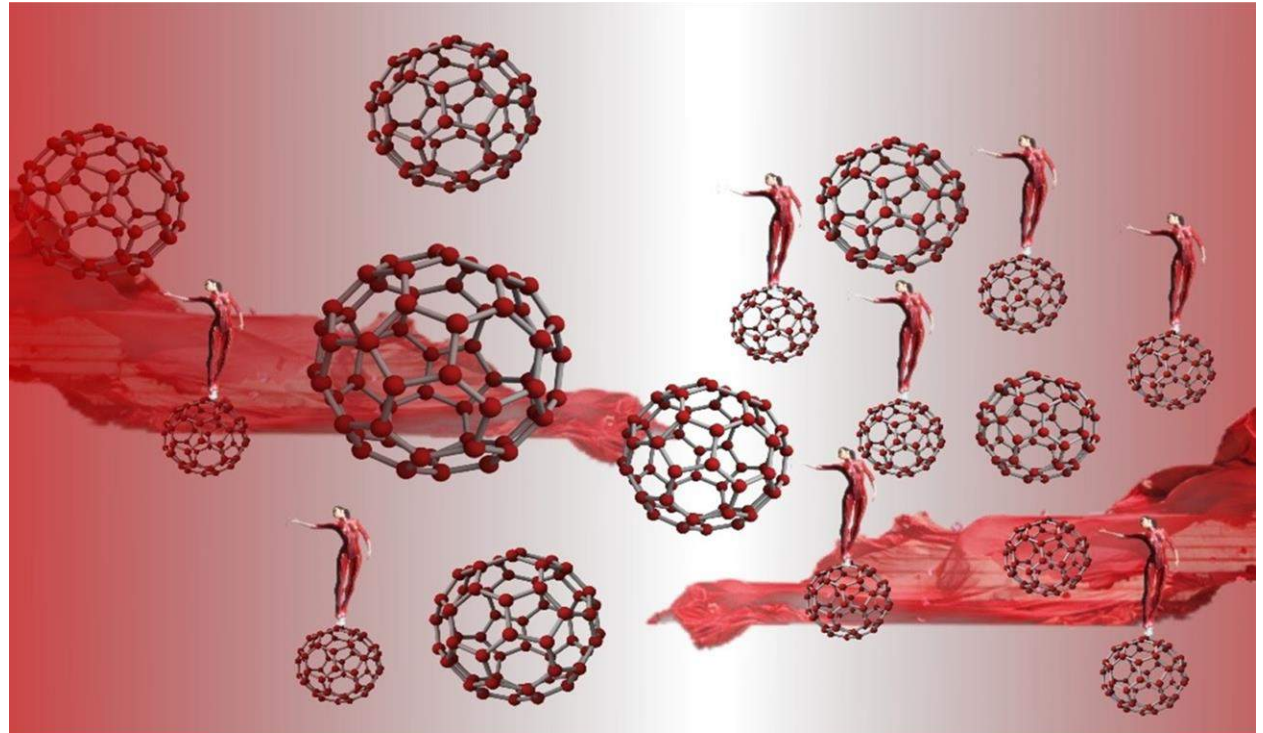
Il mondo della scuola

Offerta formativa a catalogo e per le PA



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE

Sara Stabile
sa.stabile@inail.it



Collaborations, image by Dee Ashley (Flickr)